

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.В.У.4 Учебная практика (инструктивно-методическая)»

Вид учебная практика
учебная, производственная

Тип учебная практика (инструктивно-методическая)

Форма дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Психология образования
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Рабочая программа практики «Б2.П.В.У.4 Учебная практика (инструктивно-методическая)»
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

психологии и педагогики
наименование кафедры

протокол № 6 от "04" 02 2026 г.

Заведующий кафедрой
психологии и педагогики
наименование кафедры


подпись

А.Ю. Швацкий
расшифровка подписи

Исполнитель:

доцент
должность


подпись

Н.Г. Попрядухина
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:


Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
код наименование


личная подпись

А.Ю. Швацкий
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой


личная подпись

М.В. Камышанова
расшифровка подписи

Начальник ОИТ


личная подпись

М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

© Попрядухина Н.Г., 2026
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения практики

Цель практики: формирование профессиональной и личностной готовности студентов к решению профессиональных вопросов в условиях детского оздоровительного лагеря

Задачи:

- формирование у студентов ценностно-мотивационных ориентиров прохождения летней педагогической практики;
- развитие прикладных умений и навыков аниматорской профессионально-педагогической деятельности;
- раскрытие творческих и организаторских способностей студентов средствами педагогики досуга;
- ориентация на практическое освоение методик организации коллективной творческой деятельности, анимационных технологий;
- актуализация психолого-педагогических знаний и их проецирование на проблематику воспитания детей в условиях каникулярного отдыха и досуга.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.18 Общие основы педагогики, Б1.Д.Б.19 Психология развития и возрастная психология*

Постреквизиты практики: *Б2.П.Б.П.1 Производственная практика (педагогическая практика)*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК*-3 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся	ПК*-3-В-1 Владеет технологиями проектирования образовательных программ и систем, учитывая условия, способы и средства личностного развития ПК*-3-В-3 Участвует в реализации программ психолого-педагогического сопровождения развития и воспитания обучающихся	Знать: основные формы и методы организации досуговой деятельности детей в летнем оздоровительном лагере; психологические особенности развития детей, отдыхающих в летних оздоровительных лагерях; документацию и нормативные документы, регламентирующие деятельность вожатого. Уметь: планировать и участвовать в реализации программ по психологическому сопровождению детей в летнем оздоровительном лагере, учитывая условия, способы и средства их личностного развития Владеть: навыками работы с документацией вожатого; навыками использования разнообразного методического материала для организации досуговой деятельности

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		детей в летнем оздоровительном лагере; навыками взаимодействия с воспитанниками.

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

очная форма обучения

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Практика проводится в 6 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

заочная форма обучения

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Практика проводится в 6 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

1 этап. Подготовительный этап.

Работа начинается с установочной конференции, которая проводится руководителем практики от института. На конференции разъясняются цель, задачи, содержание задания, формы организации и проведения практики, критерии оценки, требования к ведению отчетной документации. Обучающимся предлагаются формы отчета по практике, а также содержательное описание необходимых действий на разных этапах прохождения практики. Кроме того, руководитель предлагает обучающимся перечень источников информации, которыми они могут воспользоваться при выполнении заданий. Руководитель практики проводит вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности.

На данном этапе обучающийся знакомится с нормативными документами, регламентирующими деятельность вожатого лагеря, его функциональными обязанностями, календарным планом работы, графиком работы, организацией рабочего места и др.;

Проводит анализ деятельности вожатого в летнем оздоровительном лагере, фиксируются её основные элементы; проводит рефлексивный анализ собственных возможностей реализации профессиональной деятельности вожатого, наличия значимых для её реализации личностных качеств. Обучающийся составляет индивидуальный план и график работы на период практики.

2 этап. Основной этап.

На данном этапе обучающийся отрабатывает навыки профессиональной деятельности в летнем оздоровительном лагере в качестве вожатого и выполняет следующие виды педагогической деятельности:

- определяет цели, задачи коллективной творческой деятельности;
- прогнозирует результаты воспитательных воздействий;
- составляет перспективный, календарный планы работы в отряде, используя многообразие содержания, форм, методов и средств с учетом возраста детей и конкретных ситуаций;
- апробирует свои знания в плане отстаивания и защиты складывающейся педагогической позиции в процессе собственной деятельности;
- создает методические разработки;

- составляет планы, определяет содержание и методику проведения коллективной творческой деятельности;
- организует и проводит игры, танцы;
- работает с периодической, методической, педагогической литературой и т.д.
- участвует в решении предложенных руководителем практических задач профессиональной деятельности вожатого;
- получает первоначальные профессиональные навыки и умения;
- знакомится с методами, инструментарием и документацией работы вожатого;
- анализирует результаты собственной деятельности;
- анализирует собственные профессиональные проблемы и ограничения, возникшие при выполнении совместной командной работы.

3 этап. Подготовка отчетной документации и подведение итогов

На данном этапе обучающийся систематизирует результаты своей работы в ходе выполнения индивидуального задания на практику, оформляет отчет по учебной практике, согласовывает отчетные документы с руководителями практики, заверяет их соответствующими подписями, готовится к защите отчета.

Также студент анализирует успехи и недостатки собственной деятельности во время практики, проводит рефлексию реализованной деятельности и самоанализ сформированности необходимых профессиональных умений и навыков.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

После завершения практики студент должен предоставить руководителю на проверку отчет по практике.

При оформлении отчета необходимо выполнять следующие требования, соответствующие установленному СТО 02069024.101–2015 Работы студенческие. Общие требования и правила оформления (режим доступа: http://www.osu.ru/docs/official/standart/standart_101-2015.pdf).

Отчет готовится и представляется в компьютерном варианте на листах формата А4, объемом не менее 20 страниц (без учета приложений). Текст печатается в редакторе TimesNewRoman 14 кеглем, через одинарный интервал. Размеры полей: левое не менее 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Отчет должен содержать:

- основные направления деятельности и организация работы вожатого в ДОЛ;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность вожатого в ДОЛ;
- отрядный план работы вожатого в ДОЛ;
- подборка методических мероприятий работы отряда на лагерную смену;
- выводы и рекомендации по результатам работы.

Аттестация практики происходит на основании представленного отчета, а также доклада студента по итогам пройденной практики.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы

1. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебник для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589023>

2. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 411 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544612>

3. Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде : учебник для вузов / под редакцией Д. В. Наумовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14817-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588911>

4. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18154-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534417>

6.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии архив 2015- 2020 г.
2. Психологический журнал архив 1980- 1986, 2007- 2015, 2018-2020г.

6.4 Интернет-ресурсы

6.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный Доступ свободный

6.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Большая полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии - <http://psychlib.ru/index.php>
2. Российское образование. Федеральный портал - <https://ro-edu.ru/>
3. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России - <https://psyrus.ru/>

6.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС Юрайт – <https://urait.ru/>

6.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Психологические тесты и методики он-лайн - <http://www.psytests.org>
2. Министерство Просвещения РФ - <https://edu.gov.ru>

6.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Операционная система РЕД ОС (для рабочих станций)	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/

Просмотр и печать файлов в формате PDF	Atril	Свободное ПО, является компонентом среды MATE для ОС на базе ядра Linux, https://github.com/matedesktop/atril?tab=GPL-2.0-1-ov-file#readme
Интернет-браузер	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/HomeChromium Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home

7. Места прохождения практики

Практика может быть реализована на базе общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, а также на базе кафедры психологии и педагогики Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

8 Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение связано с особенностями организации практики в конкретном образовательном учреждении.

Для прохождения практики студенту необходимо следующее: бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, техники безопасности при выполнении заданий по практике.

В институте имеются учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных работ - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации (1-230, 1-232)	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение